Чек-лист от воспитателей группы «Зайка»

«Учим детей правилам безопасности»

Выполнили воспитатели:
Сафронова Т.В.
Соколова Ю.М.

г. Северодвинск
2022г.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. И важно научить правилам безопасного поведения не только на улице, но и дома, чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев.

С этой целью с 12 по 18 января 2022 г. в нашей группе были проведены мероприятия, направленные на изучения правил и закрепления навыков безопасного поведения детей дома.

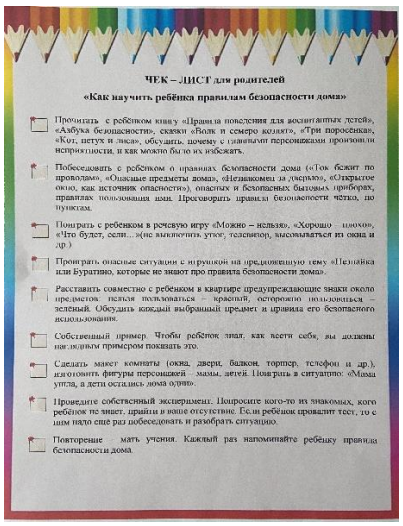
В группе в процессе совместной деятельности с детьми проводились беседы: «Опасные предметы дома», «Незнакомец за дверью», «Ток бежит по проводам», «Осторожно, открытое окно!», читали книги «Правила безопасности», «Один дома»;

Для наглядного рассмотрения различных опасных ситуаций детям были предложены: презентации «Опасные предметы» и «Как избежать неприятностей»; просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности».

Закрепить все полученные знания детям помогли дидактические игры: «Основы безопасности», «Как избежать неприятностей?», «Можно – нельзя», «Хорошо - плохо» и др. Проиграли опасные ситуации в сюжетных играх.

Успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи.

Поэтому для родителей был создан чек-лист «Как научить ребёнка правилам безопасности». На странице группы в «ВКонтакт» для родителей выложен тематический фотоотчет, рассказывающий о проделанной совместно с детьми работе в группе.



ЧЕК – ЛИСТ для родителей

«Как научить ребёнка правилам безопасности дома»

- Прочитать с ребёнком книгу «Правила поведения для воспитанных детей», «Азбука безопасности», сказки «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса», обсудить, почему с главными персонажами произошли неприятности, и как можно было их избежать.
- Побеседовать с ребенком о правилах безопасности дома («Ток бежит по проводам», «Опасные предметы дома», «Незнакомец за дверью», «Открытое окно, как источник опасности»), опасных и безопасных бытовых приборах, правилах пользования ими. Проговорить правила безопасности четко, по пунктам.
- Поиграть с ребенком в речевую игру «Можно – нельзя», «Хорошо - плохо», «Что будет, если...» (не включать утюг, телевизор, высовываться из окна и др.)
- Проиграть опасные ситуации с игрушкой на предложенную тему «Незнайка или Буратино, которые не знают про правила безопасности дома».
- Расставить совместно с ребенком в квартире предупреждающие знаки около предметов: нельзя пользоваться – красный, осторожно пользоваться – зеленый. Обсудить каждый выбранный предмет и правила его безопасного использования.
- Собственный пример. Чтобы ребенок знал, как вести себя, вы должны наглядным примером показать это.
- Сделать макет комнаты (окна, двери, балкон, портрет, телефон и др.), изготовить фигуры персонажей – мамы, детей. Поиграть в ситуацию: «Мама ушла, а дети остались дома одни».
- Проведите собственный эксперимент. Попросите кого-то из знакомых, кого ребенок не знает, прийти в ваше отсутствие. Если ребёнок провалит тест, то с ним надо еще раз побеседовать и разобрать ситуацию.
- Повторение – мать учения. Каждый раз напоминайте ребёнку правила безопасности дома.

В результате проведенной работы с детьми были определены пять основных правил безопасности детей дома и создан коллаж.

Дети с большим интересом, активно участвовали во всех мероприятиях. Не один ребенок не остался равнодушным.

ЧЕК – ЛИСТ для родителей

«Как научить ребёнка правилам безопасности дома»

- ☐ Прочитать с ребёнком книгу «Правила поведения для воспитанных детей», «Азбука безопасности», сказки «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Кот, петух и лиса», обсудить, почему с главными персонажами произошли неприятности, и как можно было их избежать.
- ☐ Побеседовать с ребёнком о правилах безопасности дома («Ток бежит по проводам», «Опасные предметы дома», «Незнакомец за дверью», «Открытое окно, как источник опасности»), опасных и безопасных бытовых приборах, правилах пользования ими. Проговорить правила безопасности чётко, по пунктам.
- ☐ Поиграть с ребёнком в речевую игру «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Что будет, если…»(не выключить утюг, телевизор, высовываться из окна и др.)
- ☐ Проиграть опасные ситуации с игрушкой на предложенную тему «Незнайка или Буратино, которые не знают про правила безопасности дома».
- ☐ Расставить совместно с ребёнком в квартире предупреждающие знаки около предметов: нельзя пользоваться – красный, осторожно пользоваться – зелёный. Обсудить каждый выбранный предмет и правила его безопасного использования.
- ☐ Собственный пример. Чтобы ребёнок знал, как вести себя, вы должны наглядным примером показать это.
- ☐ Сделать макет комнаты (окна, двери, балкон, торшер, телефон и др.), изготовить фигуры персонажей – мамы, детей. Поиграть в ситуацию: «Мама ушла, а дети остались дома одни».
- ☐ Проведите собственный эксперимент. Попросите кого-то из знакомых, кого ребёнок не знает, прийти в ваше отсутствие. Если ребёнок провалит тест, то с ним надо ещё раз побеседовать и разобрать ситуацию.
- ☐ Повторение – мать учения. Каждый раз напоминайте ребёнку правила безопасности дома.