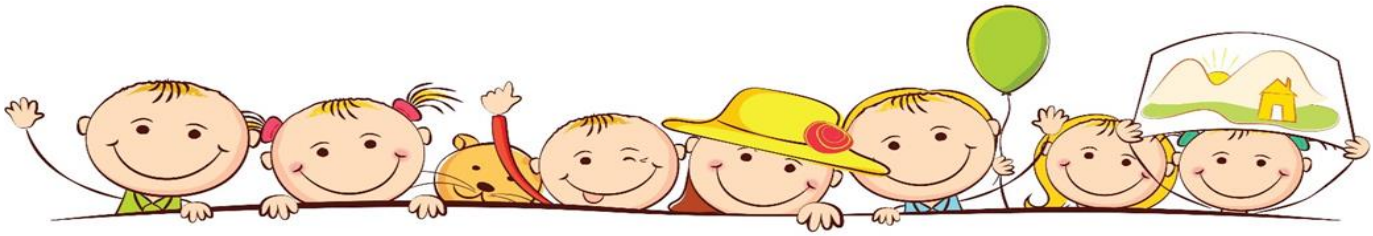
ЧЕК ЛИСТ воспитателей группы «Гнездышко»



«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК»

✓ **Почитайте вместе с ребёнком**

С. Афонькина «Как стать сильным»
«Зачем делать зарядку»
В. Приходько «Вот когда я взрослым стану»
И. Демьянов «Замарашка»
О. Нэш «Микроб»
К. Чуковский «Мойдодыр»
Тим Собакин «О пользе овсяной каши»
В Бардадым «Как Галю одевали»

✓ **Посмотрите вместе мультфильмы**

«Сестрички – привычки»
Смешарики «Вредные привычки»
«Исправительное питание»
Смайтики «Полезные привычки»
Фиксики «Витамины»
«Жила – была Цесаревна» «Про еду»

✓ **Приготовьте вместе с ребёнком какое-нибудь полезное и вкусное блюдо (Салат «Витаминный»)**

Рецепт: *молодая капуста - 500 г*
морковь - 1 шт. (100 г)
огурец свежий - 1 шт. (150 г)
консервированный горошек - 1 банка (400 г)
петрушка - 15 г
(порезать, перемешать, заправить маслом)

✓ **Возьмите за правило проводить каждые выходные на свежем воздухе**

(лыжные прогулки, посещение катка, пешие прогулки и т.д.)

- ✓ **Самый главный стимул для формирования у детей полезных привычек – это собственный пример!!!**

Образовательный кластер

«Формируем здоровьесберегающие полезные привычки у детей дошкольного возраста»

(группа компенсирующей направленности «Гнёздышко»)

В рамках реализации образовательного кластера «Формируем полезные привычки у детей дошкольного возраста» был **изготовлен дидактический куб** «Полезные привычки», каждая грань которого рассказывает об определённой полезной привычке:

- «Бережем зубки и глаза»
- «Личная гигиена»
- «Полезные и неполезные продукты питания»
- «Зарядка и спорт»
- «Режим дня»
- «Наше тело»

Дидактический куб можно использовать как наглядный модуль, и как атрибут для цикла дидактических игр и бесед по теме образовательного кластера. К дидактическому кубу разработана методическая копилка, в которой подобраны беседы и игры разной направленности по данной теме, планируется, что методическая копилка в дальнейшем будет пополняться.

Реализуя образовательный кластер, с детьми были проведены различные **беседы:**
«Бережём зубки с детства»
«Мой распорядок дня»
«Зачем нужна зарядка» и другие.

Дидактические игры:

«Полезные и неполезные продукты питания»

(формировали у детей представления о роли правильного питания в жизни человека)

«Бережём зубки» (формировали представление о здоровье зубов, о необходимости беречь их)

«Надо, надо умываться, по утрам и вечерам»

(Закрепляли знания у детей о необходимости выполнения гигиенических процедур)

«Делаем зарядку»

(развивали и совершенствовали двигательную активность детей; воспитывали интерес к физическим упражнениям)