

ИВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
«075»  
2023  
144



Приказ от 07.09.2023 г. № 144

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования МБДОУ № 85 «Маглиновка»

2023 год

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») (ред. от 28.04.2023) создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования спортивными сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ № 85 «Малиновка». Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют воспитатели дошкольных групп и групп раннего возраста, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители и инструктора по физкультуре в соответствии с ФОПДО, ФАОП ДО, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 85 «Малиновка».

МБДОУ № 85 «Магинновка» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных адаптированных образовательных программ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК и медицинскими рекомендациями) психолого-педагогического сопровождения ребёнка – инвалида.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образования и воспитания в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательно-технической базы В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
  - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов, посещающих ДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
  - создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
  - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
  - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - проведение обучающих мероприятий для специалистов и воспитателей по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
  - осуществление сотрудничества с родителями (законными представителями), общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в МБДОУ на принципах социального партнерства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.
- Данное направление предполагает:
- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
  - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях. Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБДОУ № 85 «Малиновка».
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 85 «Малиновка». и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ № 85 «Магиновка».  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Магиновка» комбинированного вида»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания	Отметка о выполнении
		2023	2024	2025	2026	2027-2030			
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>								
1.1.	Установка знака доступности учреждения			+			Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
1.2.	Установка указателей направления движения			+			Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
1.3.	Оборудование мест отдыха по пути следования к зданию		+				Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
1.4.	Оборудование мест стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)					+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований	
2	<b>Входы в здание</b>								
2.1.	Установка рельефных тактильных полос желтого					+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных	



