IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности реализации Программы для этой категории детей

ДОО реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования не менее 90%. 10% составляет часть сформированная участниками образовательных отношений.

В ДОУ функционируют **24 группы**: 4 группы – раннего возраста; 20 групп – дошкольного возраста из них 6 – компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Педагоги знают и учитывают при планировании и организации образовательного процесса значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, прописанные в Федеральной образовательной программе, а также *значимые характеристики отдельных детей*, выявленные по итогам педагогического мониторинга разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендации ТПМПК. Программа обеспечивает вариативность и разнообразие содержания и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, индивидуальных запросов родителей, выявленных способностей и другие индивидуальных особенностей.

Индивидуальные траекторий развития и воспитания ребенка по направлениям:

- трудности освоения программы;
- нахождение в семьи в социально-опасной ситуации;
- трудности социализации;
- поддержка и развитие одаренности.

4.2. Ссылка на федеральную программу http://www.malinovka85.ru/?page_id=93

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Педагоги используют в работе рекомендации по взаимодействию коллектива с семьями воспитанников описанные в Федеральной программе. Ссылка на Федеральную программу [с. 143 - 146].

Концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности регулируются Положением МБДОУ № 85 «Малиновка» «О взаимодействии с семьями воспитанников».

Цель: Организация системы сотрудничества детского сада и семьи на основе педагогики сотрудничества.

Задачи:

-повышать педагогическую культуру родителей и формирование традиций семейной культуры;

- воспитывать ценностные ориентиры у детей средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре Поморья и расширения знаний о малой родине;

- создавать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений участников образовательных отношений в рамках сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ.

Педагогический коллектив выстраивает партнерские отношения с семьями воспитанников по направлениям:

-психолого-педагогическая поддержка семьи;

-выявление и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;

-повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-развитие и укрепление межпоколенческих связей;

-формирование знаний у дошкольников о местоположении, природе, творчестве великих земляков, культурно-историческом наследии родного города Северодвинска и Архангельской области;

-поддержание интереса у всех участников образовательных отношений к историческому прошлому и культуре г. Северодвинска, Русского Севера – «Поморья»;

-создание условий в ДОО, способствующих организации работы с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации их образовательных и творческих возможностей;
-развитие сетевого взаимодействия с социальными институтами;
-формирование гармоничной личности, которая в будущем могла бы ставить своей целью процветание и развитие своей малой родины;

Направление работы	
УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОО	-Участие в Педагогических советах. - Совет родителей МБДОУ № 85 «Малиновка», Совет групп
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЛИЧНОГО РОСТА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	-Реализация образовательной программы. -Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. -В рамках «педагогики сотрудничества» проведение единого клуба по разным темам; - организация и проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении в рамках клуба «Круг - «Взаимопомощи»; -проведение внутри каждой группы «Открытой площадки» по теме «Семейное воспитание - старт в будущее!» -Проектная деятельность. -Мастер-класс «Родители - детям». -Тематические мини-музеи. - Встреча с интересными людьми (профессии, хобби)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА	- Совместные общественно-значимые акции. - Семейные творческие гостиные. - День открытых дверей. - Фестиваль-конкурс «Радуга талантов». - Выставки семейного творчества. - Проектная деятельность. - Сайт ДОО. - группы Вк «Малиновка ПРОФИ», Вк групп и на образовательной платформе Сферум.