Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)
МБДОУ № 85 «Малиновка»
(сокращенное наименование)

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
(протокол от 26.03.2024 №1)

Педагогическим советом
(протокол от 27.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБДОУ № 85 «Малиновка»
от 27.03.2024 № 314

_____ / Цильо Л.Л.
Заведующий МБДОУ № 85

Цильо Любовь Леонидовна

Подписан: Цильо Любовь Леонидовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024.03.29 12:56:38+03'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Северодвинск, 2024

Содержание

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общие сведения о деятельности муниципального учреждения..... 3

2.Образовательная деятельность..... 5

3. Система управления организацией 5

4. Содержание и качество подготовки обучающихся 6

5. Организация учебного процесса..... 7

6. Востребованность выпускников..... 8

7. Качество кадрового обеспечения..... 8

8. Качество учебно-методического обеспечения..... 11

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения..... 11

10. Качество материально-технической базы..... 12

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... 13

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 14

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида», проведена в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях регламентации процедуры предоставления отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными организациями учредителю КМУ Управления образования Администрации Северодвинска

Этапы самообследования:

1. Планирование и подготовку к самообследованию дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ № 85 «Малиновка».
2. Организация и проведение самообследования комиссией, утверждённой приказом и.о. заведующего МБДОУ № 85 «Малиновка» № 126 от 01.02.2023г.
3. Самообследование состоит из двух частей:

   I часть - Аналитическая

   II часть - Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида» МБДОУ № 85 «Малиновка» действует на основании Устава, утвержденного 06.08.2015 распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска № 86. Регистрационный номер учреждения - № 170.
Руководитель	Цильо Любовь Леонидовна
Адрес организации	Юридический адрес МБДОУ: 164522, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Трухинова, дом 3а. Фактический адрес МБДОУ: 164522, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Трухинова, дом 3а, улица Арктическая, дом 9а,
Контактная информация	тел. 59-79-29, факс-53-71-73, 59-90-85 (корпус 1); тел. 53-04-65, 53-04-66 (корпус 2). Адрес электронной почты: mdou85.malinovka@yandex.ru Адрес сайта: http://www.malinovka85.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 29Л01 № 0001058, выдана 06 ноября 2015 года министерством образования и науки Архангельской области, регистрационный № 6028 с приложением от 10.07.2018г. на дополнительное образование детей и взрослых. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения в ДОО: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.67. п.1
Историческая справка	МБДОУ зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 01.12.1992 № 392, регистрационный № 35); муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида» внесено в

	Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службы России № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 7 августа 2012 года, создано путем реорганизации юридического лица в форме присоединения. ОГРН 1022900839873, ИНН 2902039970. Здание корпуса 1 - типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1983 года. Площадь здания - 2 629,7 м^2, общая площадь - 9 904 м^2. Здание корпуса 2 - типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1979 года. Площадь здания- 1 681,91 м^2, общая площадь - 9 820 м^2.
Основные виды деятельности в соответствии с Уставом МБДОУ № 85 «Малиновка»	– оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования; – оказание образовательных услуг по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования; – осуществление присмотра и ухода за детьми; – оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ; – предоставление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Контингент обучающихся в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Средний списочный состав за год – 371 (ясли – 81; сад – 290). В МБДОУ № 85 «Малиновка» функционируют 24 группы для детей раннего и дошкольного возраста.

С января 2023 года:

4 группы – раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)
3 группы – младшего возраста (от 3 лет до 4 лет)
4 группы - среднего возраста (от 4 лет до 5 лет)
4 группы – старшего возраста (от 5 лет до 6 лет)
6 групп–компенсирующей направленности (от 5 до 7лет)
3 группы – подготовительные (от 6 до 7 лет).

Аналитический отчет, подтверждающий оказание муниципальных услуг за *2023 год* по исполнению муниципального задания выявил выполнение на *94%.*

Основная цель (миссия) деятельности ДОО – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, реализация регионального компонента, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Планируемые результаты в раннем возрасте, к четырем, пяти и шести годам, а также к концу дошкольного возраста соответствуют федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями в здоровье.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и совершенствование программно-методического обеспечения дошкольного образования.

Реализуются программы дошкольного образования:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями в здоровье (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями в здоровье»);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 85 «Малиновка» (далее ОП ДО МБДОУ № 85 «Малиновка»);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 85 «Малиновка» (далее АОП ДО МБДОУ № 85 «Малиновка»).

Организация педагогического процесса и образовательная среда и уклад в ДОО соответствует требованиям реализуемых программам дошкольного образования, локальных актов МБДОУ № 85 «Малиновка», инструкциями по охране жизни и здоровью детей, ППБ, антитерроризму, ЧСС, требованиями охраны труда.

Систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарных норм и правил в ходе образовательного процесса.

3. Система управления организацией

Управление в дошкольной организации осуществляется соответствии с федеральными законами, правовыми актами, и Уставом МБДОУ № 85 «Малиновка» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей МБДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – принятия рекомендательных решений по вопросам организации деятельности организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы, связанные с образовательным процессом: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– для разрешения конфликтных ситуаций и урегулирования трудовых споров внутри организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Выявлены позитивные результаты итогов педагогического мониторинга освоения Программы дошкольного образования по образовательным областям:

- *физическое развитие* – наблюдается прирост физических качеств на 38%, улучшение двигательных способностей (функции равновесия и координации движений), становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в культуре питания, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек);
- *речевое развитие* - прирост показателей составил 30%, у дошкольников наблюдается стабильное расширение словаря, формирование связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи, любви и интереса к художественной литературе, звуковой аналитико-синтетической грамотности, а также отмечается развитие речевого творчества;
- *социально-коммуникативное развитие* – прирост составляет 35%, что подтверждает высокую социализацию детей, развитие в игровой деятельности, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к природе, знаний основ безопасности жизнедеятельности, навыков самообслуживания;
- *познавательное развитие* – результативность повысилась на 40% посредством формирования у детей сенсорной культуры и элементарных математических представлений, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, систематическим пополнением представлений о целостной картине мира и расширение кругозора;
- *художественно-эстетическое развитие* - динамика повысилась на 40%, дети приобрели умения и навыки изобразительной, конструктивно-модельной, театрализованной и музыкальной деятельности; формируется восприятие художественной литературы, музыкальных шедевров и малых фольклорных жанров.

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям в 2023 году представлены в таблице:

группа	направления														
	Физическое развитие			**Речевое развитие**			**Познавательно еразвитие**			**Художественно-эстетическое развитие**			**Социально-коммуникативное развитие**		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 младшие	49%	45%	6%	12%	59%	29%	23%	65%	12%	29%	58%	13%	31%	62%	7%
2 младшие	25%	69%	6%	35%	56%	9%	22%	71%	7%	23%	72%	5%	14%	81%	5%
Средние	62%	32%	6%	23%	64%	13%	56%	40%	4%	22%	72%	6%	10%	79%	11%
Старшие	55%	40%	5%	42%	53%	5%	79%	18%	3%	70%	38%	2%	87%	13%	-
Подготовительные	74%	26%	-	31%	67%	2%	61%	39%	-	48%	52%	-	60%	40%	-
Старшие (ОНР)	10%	90%	0%	9%	70%	21%	30%	61%	9%	31%	62%	7 %	30%	61%	9%
Подготовительные (ОНР)	50%	42%	8%	37%	60%	3%	33%	67%	-	61%	39%	-	33%	67%	-

Уровень развития целевых ориентиров детского развития в раннем возрасте

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределе нормы
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
0	0%	68	84%	13	16%	**84%**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития к четырем годам

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого% воспитанников в пределе нормы
Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	3%	60	82%	11	15%	**85%**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития к пяти годам

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого% воспитанников в пределе нормы
Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	8%	50	77%	10	15%	**85%**

Уровень развития целевых ориентиров к шести годам

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого% воспитанников в пределе нормы
Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	8%	58	88%	3	4%	**96%**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития в дошкольном возрасте к концу дошкольного детства

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого% воспитанников в пределе нормы
Кол-во детей	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11	13%	75	87%	0	0%	**100%**

Отмечены позитивные достижения качества подготовки обучающихся:
- в ходе реализации ИОМ с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности социального поведения и освоения программы дошкольного образования;
- по итогам ППк в раннем возрасте наблюдаются стабильные показатели легкой степени адаптации детей к условиям детского сада, она составила 78%;
- по данным ТПМПК из групп компенсирующей направленности выпущены с чистой речью: 16 и 2 ребенка с диагнозом ЗПР со значительным улучшением.

Вывод: итоги педагогического мониторинга за май 2023 года, в сравнении с 2022 годом, доказывают стабильность освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 85 «Малиновка».

5. Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями для обеспечения и организации учебного процесса в МБДОУ разработаны и реализуются следующие документы:
- *ОП* ДО МБДОУ № 85 «Малиновка»,
- *АОП* ДО МБДОУ № 85 «Малиновка» для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- *Рабочая программа воспитания* МБДОУ № 85 «Малиновка» входит в образовательную программу МБДОУ,

в том числе:
- режимы занятий и дня для разных возрастных групп на холодный и теплый период года;
- календарный и учебный графики,
- календарно-перспективные планы, разработанные педагогами;

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в течение всего

времени пребывания ребенка в детском саду.

В МБДОУ № 85 «Малиновка» созданы условия для присмотра и ухода в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (регистрационный № 61 573 от 18.12.2020);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (регистрационный № 62296 от 29.01.2021);
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержден постановлением главного санитарного врача от РФ от 22.05.2020 № 15 («Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил…» ред. от 13.11.2020).

В течение года ежеквартально проводится тематический «День диагностики, регулирования, коррекции по теме «Выполнение требований СанПиН в режиме дня», внутренние мониторинги безопасности образовательной среды. На сайте МБДОУ функционирует страничка «Онлайн-школа здоровой семьи».

Воспитанникам от 5 лет предоставляются дополнительные образовательные услуги в рамках студийных занятий в кружках и секциях: «Самоделкин» (Гавзова М.А., педагог-психолог), «Слова - лодочки» (Красавина Т.Е., воспитатель), «Дизайнерская мастерская» (Яковлева Е.Н, воспитатель), «Волшебная кисточка» (Шевлякова СЛ., воспитатель), «Умелые ручки» (Петрова Н.Е., воспитатель), секция «Школа мяча» (Смирнова Л.А., инструктор по физической культуре), «ПониМашка» (Насартдинова О.В., учитель-логопед), «Азбука Дорожной Безопасности» (Сафронова Т.В., воспитатель. Реализуется воспитателями с детьми старшего дошкольного возраста).

По итогам свод-анализа в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительным образованием в МБДОУ охвачено 114% старших воспитанников детского сада.

Педагоги вовлекают обучающихся и их семьи к участию в социально-педагогических проектах: «Солнечный круг», «Экологическая азбука», «Виктория», «Мир без границ», «Познаю мир». Отмечается 100% участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня. Наталия Кошелева - победитель муниципального этапа конкурса «Юный мастер». Заняла 2 место в профессиональной компетенции «воспитатель». Ребенка-победителя подготовила Петрова Н.Е., воспитатель. Обучающиеся призеры и победители муниципальных конкурсов: «Светофорик». «Кораблик детства», «Подарок из прошлого», «Край наш Северный», «Чистое море - здоровая планета», «Экология глазами детей», «Северные звездочки», «Психологическая мозаика» и другие. Дети старшего дошкольного возраста призеры региональных конкурсов детского творчества: «Арктический вернисаж», «Юный финансист», «Проспорт», «Путешествие по Архангельской области». Дошкольники от 5 до 7 лет призеры и участники творческих конкурсов от МБС библиотек «Ковчег» и «Книжная гавань». Команда воспитанников корпуса 1 - победитель муниципального конкурса «Строя и песни», руководитель: Смирнова Л.А. Золотыми значками награждены 15 обучающихся по итогам участие в ВСФК «Готов к труду и обороне». Дошкольники неоднократные победители и призеры всероссийских и международных конкурсов интеллектуальной направленности: «Знаток-дошколенок» и «Мудрый совенок», художественно-творческой направленности: Исакогорско-Цигломенского культурного центра, всероссийских сайтов «Академия роста», «Мир педагога», «Академия одаренности», «Созвездие» и др.

Активная жизненная позиция участников образовательных отношений поддерживается

посредством участия в общественно-значимых акциях: «Коробка смелости», «Чужих детей не бывает», «Помощь приюту 4 лапы», «Окна Победы», «Вечный огонь», «Подарок ветерану», «День матери и день отца», «День защитника Отечества». Семьи воспитанников участники и призеры конкурсов: ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», Парка культуры и отдыха г. Северодвинска, активные участники «Лыжня России». Педагоги, дети и их родители (законные представители) – постоянные участники Всероссийских экологических акций: «Зеленая весна», «Экологический субботник», «Экологические уроки», «Защитим лес от пожаров», «Неопалимая Купина», «Синичкин День», «Покормите птиц, зимой!», «День рождение дикого оленя».

В ДОО ежегодно повышается качество предоставления консультативных услуг, проводятся инновационные формы и методы работы с семьей в современных условиях. За 2023 год положительно оценены 1231 консультаций, предоставленных специалистами детского сада родителям (законными представителями) обучающихся.

Вывод: тематические образовательные события в ДОУ, работа Консультативного центра в и использование социальных ресурсов, способствовали повышению профессионализма педагогов и воспитательного потенциала семей обучающихся.

6. Востребованность выпускников

Результаты комплексного контроля «Психолого–педагогическая готовность детей к обучению в школе» доказывают качественную подготовку воспитанников детского сада к обучению в школе: имеют мотивацию - 100% (детей), по сформированности предпосылок к учебной деятельности - 98% полностью готовы и 2% условно готовы к обучению в школе.

Выпускники МБДОУ № 85 «Малиновка» поступают в средние общеобразовательные учреждения города Северодвинска: МАОУ «СП №1» (2 чел.), МАОУ «СОШ № 2» (27чел.), МАОУ «СОШ № 3» (1 чел), МАОУ «СОШ № 6» (7 чел.), МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8» (1чел.), МАОУ «СОШ № 9» (1 чел.), МАОУ «Морская кадетская школа» (2 чел.), МАОУ «СОШ №20» (2чел.), МАОУ "СОШ №21» (1 чел.), МАОУ «СОШ №22» (2 чел.), МАОУ «СОШ №23» (3 чел.),МАОУ «ЛГ № 27» (26 чел), МАОУ «СОШ № 25» (8чел.), МАОУ «СОШ № 30» (14 чел.).

7. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в ДОО работает 119 человек, из них 61 – педагоги: старший воспитатель – 1, воспитатели – 46; специалисты: 5 учителей-логопедов, 2 инструктора по физкультуре, 3 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога.

МБДОУ обеспечено воспитателями и специалистами на 100%.

Имеют педагогический стаж до 3 лет – 8 чел. (13%), от 3 до 5 лет – 7 чел. (11%); от 5 до 10 лет – 6 чел (10%), от 10 до 15 лет- 6 чел. (10%), от 15 до 20 лет – 5 чел.(8%) от 20 лет и более - 29 чел. (48%).

Анализ возрастного состава педагогов: до 25 лет - 3 чел., с 25 до 30 лет – 5 чел., с 30 до 45 лет - 21 чел., с 45 до 50 лет- 11 чел., с 50 до 55 лет -9 чел., с 55 лет и старше- 11 чел.

Педагоги своевременно повышают профессиональный и квалификационный уровень. *100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.*
Образовательный уровень: все педагоги имеют образование по профилю деятельности: 30 чел. (49%) - высшее образование, 31 чел. (51%) - среднее специальное.
Отмечается стабильно положительная тенденция квалификационного ценза педагогов:

Аттестованы в 2023 г. на высшую квалификационную категорию - 12 человек (Петрова Н.Е., Сидорова И.В., Латышева Т.С., Чемакина Н.Н., Яковлева Е.Н., Курдюкова Л.Н., Предунова С.И., Белосток И.Н., Сафронова Т.В., Шевлякова С.Л., Иванчикова Е.А., Попова О.В.), - первую квалификационную категорию: 5 педагогов (Соколова Ю.М., Елукова М.О., Вычугжанина М.П., Порошина Я.А., Михеева Е.В.); на соответствие занимаемой должности – 4 человека (Закотырина Ю.Н., Стяжкина Е.В., Шайдюк И.А., Орел Е.В.)

- высшая кв. категория – 52% (32 педагогов);
- первая кв. категория – 23% (14 педагогов);
- соответствие занимаемой должности -12% (7 педагогов);
- без категории – 13% (8 педагогов).

Уменьшение количественного показателя аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию объясняется естественной сменой кадров, а именно выходом на пенсию и притоком молодых специалистов.

Администрация с методической службой ДОО являлись организаторами и координаторами проведения: межмуниципальной познавательной заочной Олимпиады для детей 6-7 лет «Знатоки родного края». Методическая служба ДОУ поделилась опытом работы в рамках «школы молодого специалиста» для старших воспитателей г. Северодвинска по теме «Организация работы с одаренными детьми»; проведен практикум «Вариативные методы и приемы в реализации ФОП» для педагогов детского сада.

Постоянно осуществляется процедура внутреннего аудита качества образовательных услуг и уровня профессиональных дефицитов. Педагогами освоены эффективные формы работы: игровое моделирование и кроссенс-технология.

Своевременно предоставляются отчеты на совещаниях АО ИОО и официальном сайте МБДОУ по результатам реализации этапов инновационного проекта «Детский сад - модель поликультурного пространства». Опыт работы по данному направлению распространен в рамках регионального заочного конкурса программно-методических материалов «Учим родительству» опыт организации фестиваля-конкурса в ДОО «Радуга талантов», в сборнике АОИОО «Лучшие практики ДОО» опубликован опыт педагогического коллектива «Освоение дошкольниками культурных практик в рамках тематических образовательных событий».

Педагоги являются победителями конкурсов профессионального мастерства:
- Зыкова Н.Н., воспитатель, победитель конкурса «Учитель года», награждена дипломом за 2 место;
- по итогам городского Фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий награждены: диплом III степени в номинации «Мастер» - Романова Е.В., педагог-психолог, дипломом участника в номинации «Дебют» - Порошина Я.А.;
- дипломом победителя за 2 место отмечен методический продукт творческой группы по итогам муниципального конкурса видеороликов «Окрыленные детством» в номинации «Сохраняем традиции» (Петрова Н.Е., Попова Е.В., СидороваИ.В., Иванчикова Е.А.);
- дипломом призера отмечена методическая разработка Некрасовой С.В., педагога-психолога

по итогам регионального онлайн-марафона «Проектируем неделю психологии»;
- творческая группа (Парфенова Ю.Ю., Алферовская Д.Н., Стафеева О.В., Пичинская С.А., Яцук Н.Н.) победитель Всероссийского конкурса научных, методических работ «Общество и молодежь: единств, антиэкстремизм, безопасность» (диплом 2 степени) от АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» г. Киров.

Распространили ППО в рамках участия в муниципальных мероприятий:
- 7 педагогов представили свой опыт ранней профориентации дошкольников на конференции АО «ПО Севмаш» по теме «Воспитывать Корабелов с ранних лет»;
- 10 педагогов выступили с ППО на семинарах и конференциях МАО ДО ДЮЦ;
- Красавина Т.Е., воспитатель презентовала интерактивную площадку по теме «Формула успеха через реализацию технологии тестопластика» в рамках открытия «Года педагога и наставника в МАОУДО ДЮЦ»;
- Некрасова С.В., педагог-психолог, провела заседание «школы молодого специалиста» для старших воспитателей по теме «Конфликтология в образовании: поиск компромисов»;
- активные участники городской школы молодого педагога Чернакова Т.Н., Алферовская Д.Н.;
- творческая группа педагогов участники городского проекта «Дорогами Победы»;
- учителя-логопеды: Хрипунова Л.В., Белосток И.Н., Проворова Е.А., Стяжкина Е.В., Насартдинова Е.В. и воспитатели групп компенсирующей направленности распространили опыт в рамках Недели логопедии;
- педагоги-психологи: Некрасова С.В., Яковлева А.Е., Романова Е.В, поделились опытом работы в рамках Недели психологии;
- 5 педагогов - участников II региональной конференции педагогов «Растим корабелов с ранних лет» по теме «Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании» (с публикацией авторского материала);
- предоставили опыт на областных семинарах, марафонах по наставничеству (Парфенова Ю.Ю., Стафеева О.В., Латышева Т.С., Некрасова С.В., Хрипунова Л.В.);
- педагогами-психологами Некрасовой С.В. и Яковлевой А.Е., представлен опыт психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках областного марафона «Учимся родительству».

Обобщили и опубликовали педагогический опыт в сборниках:
- в рамках Педагогической площадки «Современные проблемы речевого развития дошкольников и пути их решения» (Латышева Т.С., Соколова Ю.М.);
- в Информационно-педагогическом журнале «Профессия-педагог» МБОУ ДО ДЮЦ МО. Северодвинск (Чемакина Н.Н., Дорофеева О.В., Проворова Е.А., Польникова Л.Н., Орел Е.В., Курдюкова Л.Н., Яковлева Е.Н., Порошина Я.А.);
- в региональном областном информационном сборнике «Практики наставничества в образовательном организациях Архангельской области» (Некрасова С.В., Хрипунова Л.В.);
- в сборнике по итогам XXIV межрегиональных педагогических чтений «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех» (Чемакина Н.Н., Петрова Н.Е., Яковлева А.Е., Латышева Т.С., Курдюкова Л.Н., Соколова Ю.М., Яковлева Е.Н.. Порошина Я.А.);
- во Всероссийском сборнике «Фонд 21 века» (Хрипунова Л.В., Насартдинова О.В., Карабанова С.Е., Бондаренко И.В., Баранова А.В., Петрова Н.Е.).

Свидетельства о публикациях на сайтах для педагогических работников получили 35% педагогов.

Вывод: в целом отмечается своевременный рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, системность и планомерность внутренней оценки уровня профессиональных дефицитов, что способствует стабильному росту профессионализма кадрового потенциала в ДОО.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В дошкольном учреждении постоянно пополняется учебно-методическое обеспечение.

Оснащение методических кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2023 году закуплены учебно-методические комплекты и дидактические пособия по всем образовательным областям; 3 учебно-методических комплекта «Мерсибо» для сопровождения коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности.

Ведется электронный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП и ФАОП дошкольного образования.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд, электронные банки и интернет-ресурсы располагается в 2 методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов по самообразованию. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, детской художественной литературой.

Постоянно улучшается информационное обеспечение детского сада электронно-обучающими средствами. Пополняется электронный банк интерактивных развивающих игр, мультимедийных презентаций по лексическим темам. Педагоги активно используют онлайн-ресурсы образования для дошкольников и родителей.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Качество материально-технической базы

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, площадка с разметкой по обучению детей правилам дорожного движения, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагогов-психологов учителей-логопедов, медицинский кабинет с изолятором, которые оснащаются в соответствии с нормативными требованиями. Педагогами активно используется игровые площадки: «Образовательный кластер «Автогородок» и «Точки роста – 3 «Д».

Работа залов и кабинетов организуется в соответствии с паспортом, графиками работы и циклограммами специалистов. В групповых помещениях и на участках создана и поддерживается комфортная среда, соответствующая возрасту детей, направленности работы группы (общеразвивающей и компенсирующей) и требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В образовательной среде исполнены все основополагающие принципы: комплексно-тематический подход, индивидуализации, интеграция образовательных областей в центрах активности, открытость и доступность для детей. Полифункциональность и трансформированность зон обеспечивают партнерскую совместную деятельность взрослого с детьми и самоактуализацию воспитанников в проявлении самостоятельной детской активности.

Обеспечивается Интернет – доступность для педагогов. Совершенствуется цифровизация образовательной среды посредством функционирования госпабликов в мессенджерах «Одноклассники» и «Вк». Вк групп, чаты в мессенджерах «Сферум». Применяются яндекс формы для ведения административно-методической документации по внутреннему мониторингу организации питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительных услуг, создания безбарьерной среды.

По договору с МУЗ «СГДКБ» медицинское сопровождение осуществляют 2 педиатра и 2 старшие медсестры.

Питание детей организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным ООО «Технология питания». На сайте МБДОУ актуализирована информация и создана ссылка для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями) о качестве

организации питания.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах и вебинарах по теме «Создание здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В ДОО создана и поддерживается здоровьесберегающая среда в рамках реализуемых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися: утренняя, бодрящая, артикуляционная гимнастики; физкультминутки, динамические паузы, элементы арт-терапии и кинезиологических упражнений; физкультурные досуги и спортивные праздники. 17 детей старшего дошкольного возраста, корпуса 1 имели возможность оздоровиться на базе Санатория-профилактория «Севмаш».

В 2023 году администрация и педагогический коллектив проводили работу по укреплению материально-технической базы с привлечением депутатских средств: в 1 корпусе установлено леерное ограждение 2 участков гр. «Цветочек» и «Сказка»; во 2 корпусе на деньги гранда построен детский городок «Точки роста - 3 «Д», установлены малые игровые формы на участке гр. «Гнездышко» и ясельных групп. Приобретены стеллажи для игрового и дидактического материала: в к.1 - гр. «Цветочек», «Сказка» и «Гнездышко», в к.2 - гр. «Ягодка», «Витаминка», «Зайка», «Птичка»; детские столы: к.2 - гр. «Витаминка» и «Зайка»; к.1- гр. «Сказка» и «Гнездышко»; детские шкафчики для раздевания: к.1 - в гр. «Ягодка», к.2 - гр. «Матрешка». Пополнили компенсирующие группы интерактивным оборудованием с учебным комплексом «Мерсибо»: к.1.- гр. «Цветочек» и «Сказка», к.2. – гр. «Гнездышко».

В летний период проведен частичный косметический ремонт в корпусе 2: группа «Птичка», проведены мелкие ремонты всех помещений и лестничных пролетов. Проведен частичный косметический ремонт фойе корпуса 1 и отремонтирована раздевалка в гр. «Грибок». В корпусе 1 установлена автоматизированная система отопления. Проведена плановая замена: картофелечистки на пищеблоке (к.2), на всех пищеблоках алюминиевой посуды на нержавейку; продолжается замена светильников и сантехнического оборудования во всех помещениях. Произведена замена деревянных окон на пластиковые в гр. «Птичка», к.1 и балконная дверь в гр. «Бабочка», к.2. Проводится плановая замена труб холодного водоснабжения и сантехнического оборудования. Заменены 4 стенда в к.1. для выставок творческих работ и оформлен стенд для детей по закреплению знаний ПДД. 3 раза за год пополнили игровой материал: сюжетно-ролевые игрушки, дидактический материал и изоматериалы. Приобретены 2 инвалидные коляски в рамках обеспечения доступной безбарьерной среды. С целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов МБДОУ № 85 «Малиновка» комбинированного вида», выполнено:

- оснащение зданий, системой охранной сигнализации;
- охрану зданий, сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;
- оборудование на 1-ом этаже зданий, помещений для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- оборудование основных входов в здание, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжается работа по выполнению требований антитеррористической защищенности и безбарьерной среды ДОО.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработаны и действуют Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования в МБДОУ № 85 «Малиновка», Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в МБДОУ № 85 «Малиновка» на 2021 - 2024 годы.

В мае 2023г. проанализированы итоги анкетирования на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей)» работой ДОО и оценка качества образования».
Респондентами отмечены положительные стороны следующих показателей:
- 100% - положительное отношение ребенка к посещению детского сада.
- 98% - хорошие отношения ребенка с педагогами и компетентность работников ДОУ при решении возникающих вопросов у родителей.
- 98% - считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родите (представителю ребенка) и к ребенку.
- 98% - качество образования, которое получает ребенок в дошкольном учреждении.
98% - полностью удовлетворены качеством питания в детском саду.
- 94% - доступность и своевременность информации от воспитателей и специалистов через с детского сада.
- 94% - отметили, что воспитатели группы интересуются, насколько их работа удовлетворяет запросы семьи.
- 92% - полностью удовлетворены качеством и количеством предоставляемых дополнительн образовательных и иных услуг, оказываемых в детском саду.
- 90% - положительно оценили уровень материально-технической базы и комфортности ДОО.

Анализ анкетирования участников образовательных отношений, выявленных профессиональных дефицитов, материально-технической базы определил перспективы управленческой работы:
- рекламирование родителям (законным представителям) информативности сайта детского сада;
- планомерное улучшение материальной базы в области безопасности и доступности образовательной среды;
- совершенствование механизмов профессионального роста педагогов в современных условиях;
- реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка в рамках консультативного центра и сетевого взаимодействия с социальными институтами.

Вывод: коллектив МБДОУ № 85 «Малиновка» планомерно реализует стратегические документы развития системы дошкольного образования РФ и региона, выполняет федеральные государственные образовательные стандарты в ходе образовательного процесса.

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: человек	371
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	371
1.12	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек /%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек /%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания человек /%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%	14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек /%	2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования человек /%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу человек /%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек /%	49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек /%	49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек/%	51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек/%	51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек /%	75%
1.8.1	Высшая человек /%	52%
1.8.2	Первая человек /%	23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	

1.9.1	До 5 лет человек /%	24 %
1.9.2	Свыше 30 лет человек /%	15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек /%	13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек /%	18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек /%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС человек /%	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации человек/человек	15,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога да/нет	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв.м	10,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м	353,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: да/нет	да