



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 85
А.В. Труфанова
2022 г.
Грицаев, № 02/03/2022» 02 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021 год

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 85 «Малиновка»
комбинированного вида»*

г. Северодвинск

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Кадровый потенциал	3
2. Программное обеспечение педагогического процесса	5
3. Статистические данные и аналитические индикаторы воспитательно-образовательного процесса, направлений деятельности:	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Безопасная среда и здоровье дошкольников	6
3.3. Мониторинг освоения образовательной программы	7
3.4. Сотрудничество с семьей и социумом	10
3.5. Достижения детей, педагогов и детского сада	11
4. Финансовое обеспечение.....	15
4.1. Субсидия на выполнение муниципального задания	15
4.2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию основных общеобразовательных программ	15
4.3. Субсидии на иные цели	16
4.4. Приносящая доход деятельность	17
4.5. Анализ отчета об исполнении плана деятельности учреждения по итогам 2019 года.....	17
4.6. Прочие вопросы деятельности учреждения.....	18
5. Результаты оценки эффективности деятельности ДООУ в реализации стратегических документов развития системы образования РФ и региона.....	19

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Информационная справка.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 85 «Малиновка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида» действует на основании Устава, утвержденного 06.08.2015 распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска № 86.

Имеет лицензию на образовательную деятельность (серия 29Л01 № 0001058, выдана 06 ноября 2015 года, регистрационный № 6028, выдана министерством образования и науки Архангельской области).

Местонахождение

Юридический адрес МБДОУ: 164522, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Трухинова, дом 3а.

Фактический адрес МБДОУ: 164522, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Трухинова, дом 3а (корпус 1); улица Арктическая, дом 9а (корпус 2).

Здание корпуса № 1 МБДОУ № 85 «Малиновка» типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1983 года. Площадь здания 2 629,7 м². Общая площадь 9 904 м².

Здание корпуса № 2 типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1979 года. Площадь здания 1 681,91 м². Общая площадь 9 820 м².

В учреждении функционируют 24 группы.

В 2020-2021 учебном году:

- 8 групп – раннего возраста.

- 16 групп – дошкольного возраста (из них 3 – компенсирующей направленности).

С сентября 2021 года:

-- 5 групп – раннего возраста.

- 19 групп – дошкольного возраста (из них 5 групп – компенсирующей направленности).

Средний списочный состав детей за год – 428; (ясли – 104 сад – 324). Анализ исполнения муниципального задания за 2021 год показывает, что среднегодовой контингент детей в МБДОУ выше утвержденного значения, муниципальное задание за 2020 год выполнено на 95%.

1.2. Кадровый потенциал.

Основная миссия ДОУ:

- обеспечение условий для безопасности, охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование любви к родному краю, общечеловеческих ценностей, художественного вкуса, интеллектуально-личностных качеств, любознательности и активной жизненной позиции;

- пропаганда ценностей «семьи», «родительства» и «детства».

Главные задачи педагогов:

- сохранить мир детства, помочь ребенку прожить детские годы в радости и полноте творческих устремлений;
- обеспечить постепенность социального взросления, содержательное и конструктивное взаимодействие между детьми и взрослыми.

Администрация:

- Труфанова Алефтина Васильевна – заведующий МБДОУ № 85 «Малиновка»;
- Цильо Любовь Леонидовна – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- Парфенова Юлия Юрьевна – старший воспитатель;
- Петкина Татьяна Александровна – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- Савина Елена Ивановна – главный бухгалтер.

Педагогический коллектив – 60 человек.

С сентября 2021года в коллективе работают: 48 воспитателей, 14 специалистов: 5 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре, 3 педагога-психолога, 1 старший воспитатель. Коллектив стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Управление МБДОУ № 85 «Малиновка» осуществляется в соответствии с законодательством. Основным документом, регламентирующим управление образовательным учреждением, является Устав ДОУ.

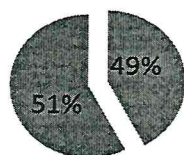
Характеристика кадрового потенциала.

ДОУ обеспечено воспитателями на 100% и специалистами на 100%.

9 педагогов (15%) имеют педагогический стаж до 3 лет, от 3 до 5 лет – 3чел. (5%); от 5 до 10 лет – 3 чел (5%), от 10 до 15 лет- 7 (11%), 39 чел. (64%) педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

Педагоги своевременно повышают профессиональный и квалификационный уровень, проходят курсы переподготовки по профилю деятельности и повышения квалификации.

Образовательный уровень: Все педагоги имеют образование по профилю деятельности: 32чел. (51%) - высшее образование, 21чел. (49%) - среднее специальное.



- средне профессиональн
- высшее

Отмечается стабильно положительная тенденция квалификационного ценза педагогов:

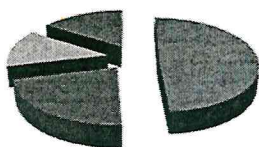
Аттестованы до конца 2021года, на высшую квалификационную категорию - 4 человека (Пермиловская О.Н., Яцук Н.Н., Михайлова М.А, Парфенова Ю.Ю.);

- на первую квалификационную категорию – 1 человек (Александрова Ю.М.);

- соответствие занимаемой должности - Капранова Ю.И.

Квалификационный уровень - % соотношение:

Квалификационный уровень в % соотношении



- высшая кв. кат.
- первая кв.кат.
- СЗД
- без кв.кат.

- высшая кв. категория – 49% (31 педагогов);
- первая кв. категория – 22% (14 педагогов);
- соответствие занимаемой должности -13% (8 педагогов);
- без категории – 16% (10 педагогов).

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В течение учебного года 30% педагогов повысили уровень профессионального самообразования на различных вебинарах, в т.ч. семинарах и практических занятиях на базе МАОУДО ДЮЦ.

Уменьшение количественного показателя аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию объясняется естественной сменой кадров, а именно выходом на пенсию и притоком молодых специалистов.

Вывод: в целом отмечается своевременный рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, что способствует стабильному росту профессионализма кадрового потенциала в ДОО.

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Образовательный процесс направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и совершенствование программно-методического обеспечения.

Программы дошкольного образования:

- **Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ОО:** От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;

- **ООП МБДОУ № 85 «Малиновка»;**

Программы коррекционного обучения:

- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ОО:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.г.;

- **АОП МБДОУ № 85 «Малиновка»;**

- рабочие программы педагогов.

В вариативной части ООП ДО ДОУ по образовательным областям реализуются парциальные программы и технологии:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Р. Стеркиной;

- Театр – творчество – дети, Н.Сорокиной;

- Здоровье, В. Алямовской;

- Здоровый дошкольник, С. Громовой.

Сформированная часть программы (ООП и АОП МБДОУ № 85 «Малиновка») отражает специфику дошкольного образовательного учреждения (организация и содержание образовательной работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности,

реализация регионального компонента, подходов гендерного, нравственно-патриотического воспитания детей, взаимодействия с семьями воспитанников и социумом).

В рамках рабочих программ педагоги осуществляют образовательную работу с учетом особенностей конкретной возрастной группы, итогов педагогического мониторинга и планов совместной образовательной деятельности с участниками образовательных отношений.

С октября 2020г. по май 2021г. в соответствии с рекомендациями ППк ДООУ были разработаны и успешно реализованы 2 индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования с детьми с ОВЗ.

Вывод: педагоги дошкольного учреждения активно применяют инновационные технологии и методы, которые стимулируют познавательную активность дошкольников, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Обеспечивают открытость системы посредством вовлечения всех участников в различные совместные мероприятия. Продолжают совершенствование системы поддержки детей с ОВЗ и одаренных детей.

3. Статистические данные и аналитические индикаторы воспитательно-образовательного процесса, направлений деятельности.

Организация педагогического процесса и образовательная среда в ДООУ соответствовала требованиям реализуемых программ дошкольного образования, кодекса профессиональной этики педагогических работников. Соответствует требованиям СанПиН: СП 2.4.1.3049-13 (до декабря 2020г.), СП 2.4.3648-20, СП 2.1.3678-20.и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Регулируется локальными актами МБДОУ № 85 «Малиновка» и инструкциями по ППБ, ЧСС, требованиями охраны труда.

Образовательная деятельность регулируется и проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, объемом образовательной нагрузки на неделю, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимами дня и графиком выдачи пищи на холодный или теплый периоды года.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации безопасного образовательного процесса. Имеет все виды благоустройства: централизованное электрическое освещение, отопление, водоснабжение, канализацию.

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, площадка с разметкой по обучению детей правилам дорожного движения, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагогов-психологов учителей-логопедов, медицинский кабинет с изолятором, которые оснащены в соответствии с нормативными требованиями.

Работа залов и кабинетов организуется в соответствии с паспортом, графиками работы и циклограммами специалистов. В групповых помещениях и на участках создана и поддерживается комфортная среда, соответствующая возрасту детей, направленности работы группы (общеразвивающей и компенсирующей) и требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2020-2021 учебном году администрация и коллектив проводили работу по укреплению материально-технической базы с привлечением добровольных родительских и депутатских средств. В обоих корпусах приобретены: детская мебель, посуда, мягкий инвентарь, продолжается замена сантехнического оборудования, окон и линолеума; шиты новые комплекты штор, костюмы для персонажей. На территории корпуса 1 – установлен образовательный кластер «Автогородок». В 1 и 2 корпусах для устранения протечек произведен частичный ремонт мягкой кровли. Проведен косметический ремонт групповых помещений корпуса 2: № 3, 4, 8 и кабинета учителей-логопедов. Перепрофилированы помещения спален для логопедических кабинетов в группах: «Цветочек» (корпус 1) и «Гнездышко» (корпус 2). В

корпусе 1 на всех песочницах установлены защитные крышки. Два раза за год закупались канцтовары, игрушки, учебно-развивающие игровые пособия. Во вновь открывшихся группах компенсирующей направленности приобретены учебно-методические пособия.

Вывод: материально-техническая база детского сада - систематически пополняется и способствует всестороннему развитию детей, сохранению и укреплению детского здоровья.

3.2. Безопасная среда и здоровье дошкольников.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в учреждение действует пропускной режим, кнопки тревожного вызова, действует автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны. Все работники ДОУ своевременно прошли проверку знаний требований охраны труда (Протокол №2 от 25.12.2020г. МБДОУ № 85 «Малиновка»). С персоналом детского сада регулярно проводятся: плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, правилам противопожарной безопасности, правилам действий в ЧС и профилактике террористических действий. Два раза в год проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада на случай возникновения ЧС.

Все имущество, оборудование детского сада находится в удовлетворительном состоянии, отвечающем санитарным и противопожарным нормам. На территории осуществляется уход за зелеными насаждениями, летом традиционно обновляется разметка, благоустраиваются клумбы, цветники и огороды.

Приоритетной задачей в работе коллектива продолжает оставаться сохранение здоровья детей и их оздоровление. Медицинское сопровождение осуществляется медсестрами и врачами согласно договору с МУЗ «СГДКБ» № 5.

Питание детей согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным ООО «Технология питания». В меню сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы, с учетом норм калорийности. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Администрация ДОУ проводит эффективные меры, направленные на улучшение здоровьесбережения и коррекционно-развивающей работы:

- ежеквартально на заседаниях ППк ДОУ рассматриваются аналитические отчеты результативности образовательной деятельности с воспитанниками, посещающими группы раннего возраста и компенсирующей направленности;
- выявление причин повышения заболеваемости в отдельных группах и принятие мер на их устранение;
- ежемесячный контроль за выполнением норм питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- активно используются в образовательном процессе ППО по теме «Образовательные кластеры и квест-маршруты по формированию ПДД, ЗОЖ и ОБЖ с участниками образовательных отношений»;
- для координации деятельности педагогов по выполнению требований СанПиН проводится День ДРК (диагностики, регулирования и коррекции).

Выявлены позитивные достижения:

- по итогам ППк в раннем возрасте наблюдаются стабильные показатели легкой степени адаптации детей к условиям детского сада, она составила 80 %;
- ежемесячное выполнение в полном объеме натуральных норм питания детей по основным продуктам: мясу, рыбе, птице, сахару, маслу, молоку, творогу;
- зарегистрированных случаев травматизма с пропуском детодней – 2.

Высокая посещаемость и низкая заболеваемость детей с октября по апрель отмечена в группах:

Корпус 1

- подготовительные к школе «Зайчик», «Тюсенок», компенсирующей направленности «Птичка»;
- #### корпус 2

- группы компенсирующей направленности «Мультяшки» и «Зайка», старшая группа «Бабочка», подготовительная к школе «Мишка».

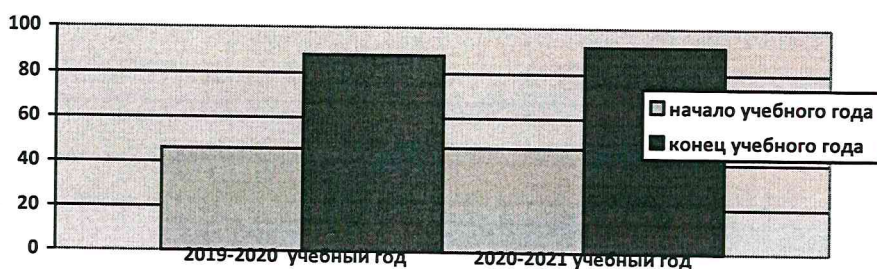
На 2% улучшились показатели выполнения посещаемости по детодням в группах раннего возраста.

Вывод: продолжать совершенствовать безопасность образовательного процесса в ДООУ, добиваться совместно с семьей снижения заболеваемости и минимизации бытового травматизма детей дома.

3.3. Мониторинг освоения образовательной программы.

Итоги педагогического мониторинга за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом демонстрируют стабильность освоения общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 85 «Малиновка».

Позитивные результаты освоения Программы дошкольного образования по образовательным областям.



- **физическое развитие** – наблюдается рост физических качеств на 35%, улучшение двигательных способностей (функции равновесия и координации движений), становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в культуре питания, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек).

В течение учебного года инструкторами по физической культуре (Смирновой Л.А. и Крыловой Т.Б.) совместно с воспитателями проводились спортивные турниры и соревнования различной направленности между детьми и командами-участницами внутри ДООУ. Выявлена результативная подготовка старших дошкольников к муниципальным спортивным мероприятиям. Достижения детей-участников и детских команд отмечены грамотами и дипломами в блоках социально-педагогической программы «Виктория». В игре пионербол были выявлены и отмечены лучшие игроки и команды внутри 1 и 2 корпуса. Дети - участники «Лыжня России», «Лыжня дошколят -2021» и «Кросс Нации - 2021».

Инструкторы по физической культуре вместе с воспитателями осуществляли сопровождение 10 одаренных детей 6-7 лет, участвующих в спортивном движении по сдаче норм ГТО. **Результат:** все дошкольники сдали на знак отличия ВФСК ГТО.

- **речевое развитие** - рост показателей составил 30%, у дошкольников наблюдается стабильное расширение словаря, формирование связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи, любви и интереса к художественной литературе, звуковой аналитико-синтетической грамотности, а также отмечается развитие речевого творчества.

В течение учебного года дети дошкольного возраста под руководством воспитателей и учителей-логопедов активно участвовали в «Неделе логопедии», в муниципальных и региональных конкурсах художественного слова. В каждой группе поддерживается ежедневная традиция «чтение и беседы о прочитанных произведениях художественной литературы».

- **социально-коммуникативное развитие** – прирост составляет 35%, что подтверждает высокую социализацию детей, развитие в игровой деятельности, формирование

патриотических чувств, любви к природе, знаний основ безопасности жизнедеятельности, навыков самообслуживания.

Положительно, что в течение учебного года участники образовательных отношений на основе Договора о сотрудничестве с МАОУДО ДЮЦ, ДЦК, АРО ООО «СоюзМаш» были вовлечены в сетевое взаимодействие по реализации социально-педагогических программ с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп: «Экологическая азбука», «Мы познаем Мир!», «Солнечный круг», «Фольклорная мастерская», «ГОРОД в городе».

Во всех дошкольных группах воспитатели в работе с детьми применяют технологию «Утренний и вечерний круг»

- **познавательное развитие** – результативность повысилась на 40% посредством формирования у детей сенсорной культуры и элементарных математических представлений, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, систематическим пополнением представлений о целостной картине мира и расширении кругозора.

Педагогами освоена и активно применяется технология «Составления интеллект-карт с участниками образовательных отношений». Это способствует росту познавательной активности обучающихся и расширению представлений по изучаемым темам. Дошкольники ежемесячно являются участниками и призерами Всероссийских олимпиад, игр-викторин интеллектуально-познавательной направленности.

- **художественно-эстетическое развитие** - динамика повысилась на 40%, дети приобрели умения и навыки изобразительной и конструктивной деятельности, восприятие художественной литературы и малых фольклорных жанров.

В развивающей образовательной среде групп и ДОУ исполнены все основополагающие принципы: интеграция образовательных областей в центрах активности, открытость и доступность для детей. Полифункциональность и трансформированность зон обеспечивают партнерскую совместную деятельность взрослого с детьми и самоактуализацию воспитанников в проявлении самостоятельной детской активности. Ежемесячно в дизайне групп и фойе ДОУ используются продукты совместной творческой деятельности со взрослыми и детские работы. Продолжается работа по использованию продуктов совместного творчества в выставках и конкурсах на базе социальных институтов. Дети, являются активными участниками конкурсного движения на всех уровнях по направлениям: вокальное и танцевальное творчество, театрализованные игры, художественно-продуктивная и конструкторская деятельность. Все дети участники традиционного внутрисадового фестиваля-конкурса «Радуга талантов».

Воспитанникам 5-7 лет предоставлялись дополнительные образовательные услуги в рамках студийных занятий в кружках: «Буковка» (Осипова А.Н., учитель-логопед), «Веселый английский» (Махорт М.Л., воспитатель), «Творческая мастерская» (Красавина Т.Е., воспитатель), «Дизайнерская мастерская» (Яковлева Е.Н, воспитатель), «Волшебная кисточка» (Шевлякова С.Л., воспитатель), «Самоделкин» (Гавзова М.А., педагог-психолог).

С апреля 2021года со всеми детьми от 4 до 7 лет реализовывалась дополнительная программа «Азбука безопасности» по обучению дошкольников ПДД.

Наблюдается положительная динамика в ходе реализации ИОМ с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности социального поведения и освоения программы дошкольного образования, благодаря работе педагогов: Поповой Е.В., Красавиной Т.Е., Подгорной И.Г., Пичинской С.А., Ядук Н.Н., Яковлевой Е.Н., Некрасовой С.В., Клепиковой Г.Б., Смирновой Л.А., Крыловой Т.Б., Курдюковой Л.Н., Дорофеевой М.В., Десятовой О.В., Трошиной Н.В., Бондаренко И.В., Сафроновой Т.В., Барановой А.В., Даниловой Э.П., Романовой Е.В., Гавзовой М.А., Бояршиновой Е.В., Предуновой С.И., Крыловой Т.Б.

Результаты комплексного контроля «Психолого–педагогическая готовность детей к обучению в школе» доказывают качественную подготовку воспитанников детского сада к обучению в школе: имеют мотивацию - 100% детей, по сформированности предпосылок к учебной деятельности - 98% полностью готовы и 2% условно готовы к обучению в школе.

По данным ТПМПК из группы компенсирующей направленности - «Зайка» все 15

детей выпущены с чистой речью.

Вывод: итоги качественного и количественного педагогического анализа показывают преобладание детей с общим позитивным (высокий и средний, соответствующий возрасту) уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной среды в ДОО.

3.4. Сотрудничество с семьей и социумом.

В детском саду проводилась системная работа по психолого-педагогическому сопровождению и повышению компетентности родителей в области детско-родительских взаимоотношений:

- семьи воспитанников являлись участниками муниципальных социально-педагогических проектов: социально-физкультурной направленности «Виктория», инклюзивному воспитанию дошкольников «Спорт и я - дружная семья» и «Давайте, дружить!»; по формированию экологической культуры «Экологическая азбука», социализации и развитию партнерских взаимоотношений «Солнечный круг», по познавательному и речевому развитию «Мы познаем мир!»; по направлению художественно-эстетическое развитие – «Фольклорная мастерская».
- поддерживали активную жизненную позицию, посредством участия в общественно-значимых акциях: «Коробка смелости», «Чужих детей, не бывает», «Помощь приюту 4 лапы»; «Окна Победы», «Вечный огонь», «Подарок ветерану» - посвященные празднованию Дня Победы. Педагоги, дети и их родители (законные представители) - участники Всероссийских экологических акций: «Зеленая весна», «Экологический субботник»;
- воспитатели организовали и провели с участниками образовательных отношений внутрисадовый фестиваль-конкурс «Радуга талантов» для разновозрастного сообщества. Выявлен и обобщен совместный опыт: «Визитка семьи и семейные фантазии: дудл-превращение и семейный театр». Главным итогом в проведении фестиваля-конкурса стал высокий уровень информирования участников образовательных отношений: размещение фото и видео-отчетов на сайте ДОО, в групповых страничках ВК и стендах.
- в группах, фойе ДОО и на базе социальных институтов постоянно использовались продукты совместного семейного творчества для оформления тематических выставок;
- проводится актуальное консультирование родителей специалистами на базе консультативного центра ДОО;
- конструктивно проводится профилактическая работа с родителями (законными представителями), которые воспитывают детей с ОВЗ и с семьями, находящимися в социально - опасном положении.

Проанализированы итоги административного анкетирования на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей)» работой ДОО и оценка качества образования». Респондентами отмечены положительные стороны следующих показателей:

- 100% - хороший уровень получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением и качество занятий в детском саду;
- 99% - хорошие отношения ребенка с педагогами и компетентность работников ДОО при решении возникающих вопросов у родителей;
- 98% - отметили качество образования, которое получает ребенок в дошкольном учреждении.

Положительно, что педагоги все активнее взаимодействуют с семьями воспитанников. Осуществляют сопровождение в конкурсном движении, вовлекают в социально-педагогические проекты и акции.

Однако администрация ДОО считает, что педагогам необходимо чаще рекламировать родителям (законным представителям) информативность сайта детского сада, применение в образовательном процессе новых инновационных педагогических технологий в работе с детьми. С целью реализации нацпроекта «успех каждого ребенка» необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по охвату дошкольников дополнительными общеобразовательными программами через:

- регистрацию и сертификацию в программе «Навигатор Архангельской области»,
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг педагогами ДОО,

- дальнейшее осуществление сетевого взаимодействия с социальными институтами, реализующими дополнительные образовательные программы.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать профессиональные умения педагогов в современных условиях по вопросам:

- конструктивного и доброжелательного взаимодействия ДООУ и семьи;
- повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка;
- рекламирования – форм и видов образовательных услуг, которые получают обучающиеся в ДООУ.

3.5. Достижения детей, педагогов и детского сада.

Администрация ДООУ являлась координатором научно-методической и инновационной деятельности педагогов:

- муниципального конкурса буклетов «Одаренные дети: путь навстречу таланту» для ДООУ города;
- городской педагогической лаборатории «Тематическая интеллект-карта для детей и педагогов». В педагогической лаборатории участвовали педагоги ДООУ: №: 1, 13, 19, 46, 65, 67, 74, 79, 85, 88.

В течение учебного года была организована работа творческих групп ДООУ по:

- организации и проведению внутрисадового конкурса «Радуга талантов»;
- разработке проекта по благоустройству территории «Кластер «Автогородок»;
- создания видеоролика к региональному конкурсу «Окрыленные детством»;
- реализации инновационного проекта «Детский сад – модель поликультурного пространства» в рамках региональной инновационной площадки.

В рамках Соглашения и плана о сотрудничестве между АРО ООО «СоюзМаш» и ДООУ педагоги приняли участие в конкурсах:

- рисунков «Город корабелов!» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- видеороликов «Мои родители работают на оборону страны».

Дети подготовительных к школе групп участвовали в интерактивной беседе «Город в городе», посвященной градообразующему предприятию АО «ПО «Севмаш».

Отмечается увеличение не только количественного показателя, но и качество результата участия воспитанников, подготовленных педагогами в мероприятиях различного уровня.

Все дети имели возможность участвовать в конкурсах разной направленности на базе ДООУ.

Дети участники муниципальных мероприятий: «Проектов по развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста «Техноград», конкурсов «Праздник из прошлого», «Веками славься флот подводный!», «Первые шаги в экономику», дипломанты в номинации «Самый забавный спектакль» детские творческие коллективы «Благословенно имя твое, МАМА!», «Выставка по судомоделированию», и другие.

Призеры и победители: городского дистанционного фестиваля творчества дошкольников «Кораблик Детства» в номинации «Художественное слово», видеороликов «Живая книга природы», онлайн - конкурса ЦКИоМ хореографического, вокального и художественного слова детей дошкольного возраста «Семь нот успеха»; детского художественного творчества «Край мой Северный»; «Экология глазами детей», конкурса детских оркестров «Музыкальный фейерверк»; дети групп компенсирующей направленности «Птичка» и «Зайка» - победители детского конкурса чтецов «Северные звездочки».

20% дошкольников - участники и победители региональных конкурсов: Исакогорско-Цигломенского культурного центра, «Чтение в нашей семье», «Гордость северной тайги» посвященного дикому северному оленю», конкурсе предпринимательских инициатив,

финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!», «Дорожная азбука», «Портрет мамы», онлайн – конкурс детского исполнительского творчества «Салют Победы!».

60% детей с 1 года бмесяцев до 7 лет - лауреаты и победители конкурсов всероссийского и международного уровня: «Мудрый совенек», «Мириады открытий», «Академия роста», «Дети таланты», «Доутесса», «Кладовая талантов», «Время знаний», «Академия одаренности», «Знаток - дошколенок», и другие.

Дошкольники приняли участие во Всероссийских акциях:

- дети подготовительных к школе групп «Мишка», «Туюсок» участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»;
- дети подготовительных к школе групп «Зайка», «Мишка», «Туюсок» и «Зайчик» участники Всероссийской Недели финансовой грамотности;
- дети старших групп «Лесок», «Бабочка» - участники «Единого урока по безопасности в сети интернет «Сетевичок, ру»;
- все дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет участники Всероссийской акции «Безопасное колесико».

Педагоги ДОУ активно делились опытом инновационной деятельности и участвовали в методической работе на разных уровнях.

40% педагогов распространили собственный ППО:

- Педагоги детского сада разработали методические материалы на темы: «Как научить детей есть разнообразную еду?» и «Вкусные и полезные рецепты». Представленный ими опыт обобщен в методическую разработку «Вкусные и полезные рецепты» (составители методической разработки: Чемакина Н.Н. и Курдюкова Л.Н.).
- на городском семинаре «Дополнительное образование: современные технологии и их применение» (Гавзова М.А.);
- педагогической лаборатории «Тематическая интеллект-карта для детей и педагогов» (Польникова Л.Н., Прахова О.Г., Подгорная И.Г.);
- выступили на дистанционном муниципальном флеш-семинаре по теме «Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательный процесс как фактор повышения качества образования» (Махорт М.Л., Латышева Т.С., Чемакина Н.Н., Яковлева Е.Н., Яковлева А.Е, Романова Е.В.);
- представили ППО на городском семинаре МАОУДО ДЮЦ «Театр в детском саду» (Гавзова М.А., Курдюкова Л.Н.);
- с ППО в рамках педагогической площадки «Бизиборд как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» (Иванчикова Е.А., Зыкова Н.Н., Сметанина А.В.)
- обменялись опытом на Всероссийского семинара Н.М. Метеновой по теме «Защита прав детей в семье и детском саду (Чемакина Н.Н., Яковлева Е.Н., Яцук Н.Н.).

Участники муниципальных заочных конкурсах, выставках:

- конкурса буклетов «ЗОЖ – выигрывает каждый!» (15 педагогов);
- конкурса видеоролика «Физкультура глазами детей» (инструкторы по физической культуре);
- участники конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы направленной на знакомство с судостроительной отраслью;
- участника конкурса профессионального мастерства «Мастерская музыкального руководителя» (Бояршинова Е.В., Предунова С.И.);
- участники конкурса методических разработок и пособий по ПДД (Зыкова Н.Н., Сметанина А.В.)

Победители и призеры:

- творческая группа педагогов победитель муниципального конкурса по благоустройству территорий, проект «Кластер «Автогородок» (диплом 2 степени, денежный сертификат);
- призеры конкурса буклетов «Одаренные дети: путь навстречу таланту» (Крылова Т.Б., Смирнова Л.А, Яковлева Е.Н., Красавина Т.Е.);

- победители - 1 место в номинации «методическая продукция – буклет в рамках муниципального этапа областного заочного конкурса методических материалов по дополнительному образованию (Крылова Т.Б., Смирнова Л.А.);
- победители конкурса мультимедийных презентаций для дошкольников «Природа русского севера» в номинации «Обучающая презентация», 1 место (Яковлева Е.Н., Чемакина Н.Н.), участник в номинации «Интерактивная игра» (Польникова Л.Н.);
- отмечены дипломами III степени победители городского Фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий: в номинации «Дебют» - Ипатова А.А., воспитатель, в номинации «Опыт» - Яковлева А.Е., воспитатель;
- победитель конкурса «Логопед ОНЛАЙН, 1 место в номинации «Шпаргалки для родителей»» (Белосток И.Н.);
- творческая группа педагогов - победитель муниципального этапа конкурса видеороликов «Окрыленные детством» в номинации «Изучаем, ценим, сохраняем».

Педагоги распространили инновационный опыт на региональном уровне:

12 педагогов-участников областных заочных конкурсов: «Педагог педагогу», «Лучшие педагогические практики», «Вселенная Ломоносова», конкурса видеороликов и фотоколлажей «ПРОспорт», «По страницам календаря здоровья».

Победители региональных конкурсов:

- диплом за 3 место творческой группе педагогов по итогам областного заочного конкурса методических материалов «Азбука безопасности», номинация - практики методического обеспечения образовательного процесса пол направлению «Организация безопасности дорожного движения»;
- диплом за 1 место в конкурсе методических материалов в рамках Всероссийского форума «Твори, участвуй, побеждай!» (Смирнова Л.А, Крылова Т.Б.);

Педагоги неоднократные победители Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: Яцук Н.Н., Пичинская С.А., Попова Е.В., Некрасова С.А., Хрипунова Л.В., Шевлякова С.Л., Иванчикова Е.А., Попова О.В., Сафронова Т.В., Белосток И.Н., Романова Е.В., Гавзова М.А.

В 2020-2021 учебном году ряд педагогов создали *рецензированные авторские УМК* (Бондаренко И.В., Красавина Т.Е., Клепикова Г.Б., Лодыгина К.А., Осипова А.Н., Шиловская Л.Н., Михайлова М.А., Пермилловская О.Н.)

Опубликовали ППО в сборниках:

- в Информационно-педагогическом журнале «Профессия-педагог» МБОУ ДО ДЮЦ МО. Северодвинск (Крылова Т.Б., Смирнова Л.А., Александрова Ю.М, Яцук Н.Н., Михайлова М.А., Елукова М.О.);
- публикация в сборнике Кванториума по итогам конкурса программно-методических материалов по организации профориентационной работы направленной на знакомство с судостроительной отраслью (Романова Е.В.);
- публикация в рамках Межмуниципальной конференции для педагогов дополнительного образования «Современные подходы и новые решения» (А.В. Труфанова, Ю.Ю. Парфенова);
- публикация статей в сборнике Архангельского педагогического колледжа по итогам XXIII межрегиональных педагогические чтений «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности» (Белосток И.Н., Романова Е.В., Гавзова М.А., Красавина Т.Е., Дорофеева О.В., Попова Е.В., Михайлова М.А., Елукова М.О.).

Свидетельства о публикациях на сайтах педагогических работников получили 35% педагогов.

В качестве членов жюри и судейства городских конкурсов и мероприятий участвовали: Парфенова Ю.Ю., Хрипунова Л.В., Смирнова Л.А., Крылова Т.Б., Белосток И.Н.

Активные участники муниципальных методических объединений педагогов: Хрипунова Л.В., Осипова А.Н., Белосток И.Н., Смирнова Л.А., Крылова Т.Б., Клепикова Г.Б., Вешнякова Е.А., Романова Е.В., Некрасова С.В., Бояршинова Е.В., Предунова С.И.

Первичная профсоюзная организация МБДОУ № 85 «Малиновка» награждена Почетной грамотой Северодвинской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за 1 место в конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация».

Вывод: аналитическая оценка кадрового потенциала, качества условий для освоения программы дошкольного образования, рейтинг участия в методической работе и конкурсном движении, итоги анкетирования родителей (законных представителей), позволяют оценить организацию воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 85 «Малиновка» на хорошем профессиональном уровне.

4. Финансовое обеспечение.

Детский сад является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Детский сад финансируется из бюджета муниципального образования «Северодвинск» и областного бюджета Архангельской области на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад расходует бюджетные средства в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Бухгалтерский учет и учет финансово-хозяйственной деятельности детского сада осуществляется самостоятельно.

4.1. Общая сумма субсидии на выполнение муниципального задания выделенной

В 2021 году объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составила 81 578 974,63 руб. Процент освоения субсидии за 2021 год - 100%.

Сумма субсидий на выполнение муниципального задания за счет местного бюджета составила 20 020 927,24 руб.

Из них направлено:

- на выплату заработной платы и начислений на заработную плату руб., 12 671 281,19;
- на выплату пособия по социальной помощи населению при увольнении на пенсию 32 823,00 руб.;
- на оплату коммунальных расходов 4 560 714,93 руб.;
- на техническое обслуживание средств охраны, системы приборов учета тепловой энергии, вентиляционной системы, автоматизированных пунктов отопления, систем пожарной сигнализации, очистка кровли от снега и наледи, проверку работоспособности внутреннего противопожарного водопровода и испытание качества огнезащитной обработки хозяйственных построек, измерение сопротивления изоляции, испытание наружных пожарных лестниц, профилактическое испытание электрооборудования, стирку белья, работы по проверке технического состояния пожарного гидранта, транспортировку и захоронение ТБО, дератизацию, дезинсекцию, дезинфекцию, аккарицидную обработку, ремонт и обслуживание оборудования пищеблока и прачечной, текущий ремонт кровли хозяйственного сарая, огнезащитную обработку деревянных конструкций, проверку и перезарядку огнетушителей, работы по замене светильников наружного освещения, работы по испытанию электрооборудования, работы по текущему ремонту лестничного марша 1 025 561,64 руб.;
- на проведение медицинских осмотров сотрудников, гигиеническое обучение, работы по оценке профессиональных рисков, услуги по пресечению правонарушений с помощью тревожной кнопки, услуги по обеспечению передачи сигнала на пульт, услуги по сбору и транспортировке и обезвреживанию люминесцентных ламп - 460 170,20 руб.;
- на страхование имущества 40 040,28 руб.;

- на покупку котлов металлических для пищеблока 82 731,00 руб.;
- на покупку мисок металлических для пищеблока – 1 625,00 руб.;
- на покупку машины стиральной 110 000, 00 руб.;
- на покупку знаков пожарной безопасности – 7310,00руб.;
- на поставку универсальных фильтрующих малогабаритных спасателей «Шанс»;
- на оплату налога на имущество и земельного налога 1 023 270,00 руб.

4.2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию основных общеобразовательных программ:

Из областного бюджета учреждению выделялись субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в размере 61 558 047,39 руб., Процент освоения субсидии за 2021 год 100%.

Из них направлено:

- на выплату заработной платы и начислений на заработную плату 61 027 495,39 руб.;
- на выплату прочих компенсационных выплат работникам (проезд сотрудников на курсы повышения квалификации) 2 853,00 руб.;
- на выплату пособия по социальной помощи населению при увольнении на пенсию - 129 432,00 руб.;
- на покупку игрового оборудования (детские учебные терминалы «Волшебный экран» - 3 шт.), ноутбуков для проведения занятий с детьми (2 штук), детских игрушек и канцелярских товаров- 398 267,00 руб.

4.3.Субсидии на иные цели.

Кроме субсидии на выполнение муниципального задания учреждению выделялись субсидии на иные цели в размере 8 720 596,95руб. Процент освоения субсидии за 12 месяцев 2021 года 96,5%.

- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного 3 791 309,55 руб.; выплачена компенсация части родительской платы 478 родителям (законным представителям). Процент освоения 92,6%;
- на выплату муниципальной компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования 16 690,57 руб. 100% -освоение субсидии. Остатков на лицевом счете - нет.
- на повышение уровня благоустройства территории по реализации проекта «Кластер «Автогородок»; -1 196 250,00 руб., покупка и установка крышек на детские песочницы – 130 000,00 руб. 100% -освоение субсидии;
- на обеспечение доступности ДОО для детей и взрослых с ОВЗ (тактильные таблички со шрифтом Брайля) – 47040,00 руб. 100% -освоение субсидии;
- на обеспечение содержания зданий и сооружений , обустройство прилегающих к ним территорий, коммунальные расходы и налог на имущество – 24 262,00руб. 100% -освоение субсидии;
- на обеспечение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения ДОО. Работы по текущему ремонту: кровли - 705 200,00 руб., системы отопления - 105 00,00 руб., работы по замене трубопровода, холодного водоснабжения – 284 539,47 руб., ремонт помещений -489 590,000 руб. 100% -освоение субсидии;
- на оплату компенсации расходов по оплате стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей 1 349 865,12 руб. 100% -освоение субсидии;
- на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за

детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (на покупку продуктов питания и моющих средств для ухода за детьми-инвалидами) 71 574,00 руб. В т.ч. на оснащение материально-технической базы - 43 500,00 (переаттестация автоматизированного рабочего места «Контингент» на соответствие требованиям безопасности конфиденциальной информации), оснащение медицинских кабинетов – 101 410, 86 руб. 100% -освоение субсидии;

4.4. Приносящая доход деятельность

Средствами приносящей доход деятельности в МБДОУ являются:

- родительская плата в размере 10 243 477,97 руб.;
- средства, полученные от реализации основных средств в части сдачи металлолома 1 671,00 руб.;
- оплата за дополнительные платные услуги 247 800,04 руб.;
- возмещение ФСС по расходам по предупредительным мерам – 11 872,07 руб.

Итого 10 504 821,05 руб.

В течении 2021 года средства родительской платы направлялись:

- на оплату услуг связи 154 444,06 руб.;
- на техническое обслуживание и ремонт вычислительной техники 85 050,00 руб.;
- на поверку средств измерения 15 720,44 руб.;
- на повышении квалификации сотрудников, информационные 86 566,50 руб.;
- на проведение медицинских осмотров сотрудников 243 400,00 руб.;
- на утилизацию оборудования– 3 359,60;
- на обслуживание программного обеспечения 121 016,00 руб.;
- на разработку меню для питания детей – 77 000,00 руб.;
- оплату продуктов питания -7 484 804,27 руб.;
- на оплату строительных материалов 637 882,29 руб. (в т.ч. сантехнические материалы, краска, цемент, линолеум);
- на оплату мягкого инвентаря – 224 204,07 руб. – (в т.ч. мягкий инвентарь, ткани для пошива, постельные принадлежности);
- увеличение прочих материальных запасов 553 994,12 руб. (в т.ч. закуплены бытовая химия, моющие средства, канцелярские товары, маски одноразовые, перчатки гигиенические, дезинфицирующие средства, песчаный грунт);
- на приобретение основных средств 856 695,50 руб. - 10,73 %;
- на оплату коммунальных услуг 8746,22 руб.;

За счет дополнительных образовательных услуг, реализующих дополнительные образовательные программы:

- на выплату заработной платы и начислений на заработную плату по платным дополнительным услугам - 197 613,26 руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 18 723,57руб.;
- на покупку строительных материалов – 21 834,00 руб.;
- на покупку детских перегородок – 15 400, 00 руб.;
- на покупку металлодетекторов – 3 670,00 руб.;
- на покупку буфетов в группы -28 800,00 руб.;
- на покупку лицензий Office Standart – 17 800,00 руб.;
- на информационные услуги- 27 962,00 руб.

Остаток средств на лицевом счете 20246Ц10560 по приносящей доход деятельности составил на 01.01.2022 – 345 747,00 руб.

Остаток средств на лицевом счете 21246Ц10560 по субсидиям на иные цели составил на 01.01.2022 – 303 595,38 руб. Остаток образовался в связи с тем, что сумма компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми была предусмотрена больше, чем фактическая потребность.

На основании Приказа руководителя МБДОУ от 10.09.2013г. № 571/1 «О создании объектового звена РСЧС» оставлена на лицевом счете учреждения 20246Ц10560 сумма в размере 30 000 руб. Остаток 315 747,00 руб. оставлен в резерв на оплату продуктов питания в январе 2022 года. Остаток 303 595,38 руб. будет использован на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за в 2022 году.

4.5. Анализ отчета об исполнении плана деятельности учреждения по итогам 2021 года:

По результатам ведения финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета за отчетный 2021 год детский сад вышел на следующие показатели:

В 2021 году приобретено основных средств на общую сумму 1 558 751,46 руб. в т.ч.:

- за счет субсидии на выполнение муниципального задания приобретены: котлы нержавеющие 10 ед., стиральная машина 1 ед. на сумму 192 731 руб.;

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию основных общеобразовательных программ приобретен: детские учебные терминалы «Волшебный экран» – 3 шт., ноутбуков для проведения занятий с детьми (2 штук), бизборд «Гостиная» на сумму 300 491,00 руб.;

- за счет внебюджетных средств приобретены: детских игрушки и мебель на сумму 885 495,50 руб.;

- оборудование для медицинских кабинетов на сумму – 99 710,86 руб.;

- - за счет субсидии на выполнение муниципального задания - техническое обслуживание здания и приборов учета, подписка на периодические издания, медицинские осмотры сотрудников, измерения сопротивления изоляции, очистка кровли от снега и наледи, проверка ВППВ с выдачей заключения, техническое обслуживание КТС, осуществлена передача сигнала о пожаре на пульт управления, техническое обслуживание АПС, вентиляционных систем, текущий ремонт приточной системы вентиляции, текущий ремонт помещения пищеблока, монтаж циркуляционного насоса, испытание наружных пожарных лестниц, стирка белья на сумму 1 485 731,84 руб.;

-

В 2021 году проведены работы, оказаны услуги:

- - за счет субсидии на иные цели – подготовлены проектные документы по установке по реализации проекта «Кластер «Автогородок», проведение медицинского освидетельствования, изготовлены тактильные таблички со шрифтом Брайля, переаттестация автоматизированного рабочего места «Контингент» на соответствие требованиям безопасности конфиденциальной информации, оплачены услуги банка за перечисления компенсации родительской платы, на сумму 2 987 806,05 руб.

Основные средства (балансовая стоимость) на 01.01.2022г. – 81 201 818,40 руб., в т. ч.

- недвижимое имущество 66 247 510,60 руб.;

- особо ценное движимое имущество 9 571 377,32 руб.;

- иное движимое имущество 5 382 930,48 руб.;

Амортизация на 01.01.2022г. – 41 602 672,21 руб., в т. ч.

- недвижимого имущества 31 407 551,89 руб.;

- особо ценного движимого имущества 4 792 811,58 руб.;

- иного движимого имущества 5 382 930,48 руб.;

Основные средства (остаточная стоимость) – 39 599 146,19 руб.

Материальные запасы 3 11 027,96 руб.

Расчеты по выданным авансам 90,74 руб. – оплата за услуги связи.

Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. – 842,78 руб. - коммунальные услуги.

4.6. Прочие вопросы деятельности учреждения

В соответствии с требованиями Приказа Минфина РФ от 01.12.2010 № 157н и № 174н от 16.12.2010 «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» суммы произведенных расходов, связанных с содержанием ребенка в детском саду за счет внебюджетных средств (КФО 2), списывались в течении 2021 года по кредиту соответствующих счетов аналитического учета счета 109.00 "Себестоимость готовой продукции, работ, услуг" в дебет счета 401.10 КОСГУ 130 "Доходы от оказания платных услуг".

В связи с изменениями в Едином плане счетов бухгалтерского учета (Инструкция № 157н от 01.12.2010) по Приказу Минфина России от 31.03.2018г. № 64н – группа счетов детализирована, а именно счет 205 « расчеты по доходам». Субсчета приведены в соответствии с кодами КОСГУ по приказу 255н.

ВЫВОД: таким образом, по результатам ведения финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета за отчетный 2021 год детский сад выполнил все показатели, план ФХД и освоил средства, направленные на обеспечение деятельности.

5. Результаты оценки эффективности деятельности ДООУ в реализации стратегических документов развития системы образования РФ и региона.

Административный Swot-анализ всех составляющих: оценки качества образовательных услуг родителям (законными представителями обучающихся), анализ внутренних и внешних условий выявил положительные тенденции работе коллектива по выполнению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- стремление к выполнению муниципального задания;
- соблюдение противоэпидемических мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- развитие стимулирующих механизмов, направленных на каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями;
- стремление к удовлетворению образовательных потребностей каждого ребенка посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и предоставления дополнительных образовательных услуг;
- стабильное улучшение материально-технической базы;
- расширение социокультурного партнёрства.

Намечены перспективы работы по координации управленческой деятельности, через:

- выявление профессиональных дефицитов и методического сопровождения процесса самообразования педагогов;
- дальнейшее развитие индивидуализации подходов в образовании посредством внедрения инновационных форм и методов работы с участниками образовательных отношений в поликультурном пространстве ДООУ;
- расширение направлений дополнительного образования детей на базе ДООУ;
- дальнейшее мотивирование родителей к сотрудничеству в образовательном процессе и единству требований к ребенку;
- планомерное внедрение профстандарта;
- модернизацию образовательной, адаптированной и рабочих программ ДООУ в соответствии с результатами мониторинга эффективности образовательного процесса;
- совершенствование сетевого взаимодействия и ресурсов образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями НОК УООД.

ВЫВОД: педагогический коллектив планомерно реализует стратегические документы развития системы образования РФ и региона, выполняет федеральные государственные образовательные стандарты в ходе образовательного процесса.