

СОГЛАСОВАНО
На заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 19.01.2023 г.
с учетом мнения родителей
заседание Совета родителей
протокол № 2 от 19.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ № 85 «Малиновка»
Л.Л. Цильо
приказ от 19.01.2023 г. № 64



ПОЛОЖЕНИЕ **о формах получения образования и формах обучения** **в МБДОУ № 85 «Малиновка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 «Малиновка» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 85 «Малиновка») в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 5 декабря 2022 года, согласно которой граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования, со статьей 43 Конституции РФ, статьей 63 Семейного Кодекса РФ, Письма Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013г. № НТ -1139 08 «Об организации получения образования в семейной форме», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 85 «Малиновка» и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.3. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ООП ДО в ДОУ, обеспечивающей реализацию

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МБДОУ, ООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего МБДОУ № 85 «Малиновка».

2.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса ребенка.

2.5. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.7. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебно-методические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и Режимом дня и занятий.

3.5. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано в группе компенсирующей направленности, а также совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебно-методические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ.

3.9. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Управление образования Администрации Северодвинска. Если ребёнок зачислен, но не посещает дошкольное учреждение, то родитель информирует руководителя ДООУ.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через консультативный центр или через ТПМПК.

4.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

4.5. Обучающийся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Родитель (законный представитель) воспитанника пишет заявление на имя руководителя. Прием ребенка в дошкольное учреждение осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

4.6. Перевод обучающегося, получающего образование в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом МБДООУ № 85 «Малиновка».

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, обучение по ООП ДО организуется на дому, при наличии специально обученных специалистов в штатном расписании ДООУ

5.2. Для организации обучения по ООП ДО на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основной общеобразовательной или адаптированной программе дошкольного образования регламентируется Режимом дня, образовательной деятельности и занятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

5.5. Режим дня, образовательной деятельности и занятий воспитанника разрабатывается МБДОУ № 85 «Малиновка» с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.7. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебно-методические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

5.8. Перевод детей-инвалидов в следующую возрастную группу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом МБДОУ № 85 «Малиновка».

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников;

- на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

6.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- на обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

- вариативность и разнообразие содержание программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состоянием здоровья;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;

- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, инициативы, самостоятельности, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

- перевод на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другое ДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке инфраструктурой ДОУ в рамках образовательной деятельности;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, культурно-досуговой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, физкультурных и спортивных мероприятиях.

6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения образования и формы обучения ребенка до завершения дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей независимо от формы обучения.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечивать получение детьми дошкольного образования;

-- соблюдать правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей) МБДОУ № 85 «Малиновка», требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают Режим дня и занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями); оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативно-правовых документов, в новой редакции действующее Положение утрачивает силу.