***Влияние музыки на восприятие художественной литературы дошкольниками.***

Развитие эмоций, интересов, мышления, воображения, вкусов ребёнка на основе шедевров классической музыки и художественных произведений, способствует формированию основы его музыкально-эстетического сознания и общей духовной культуры в целом. Музыка очень важна для жизни человека.

В соответствии с задачами по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, нужно научить детей ***слышать, видеть, понимать****.* Взаимодействие видов искусства **музыка - литература** дает детям возможность больше и качественнее воспринимать образы героев, их характер, настроение, всю красоту природы. Важно чтобы включались в этот процесс и родители.

Одним из перспективных инновационных методов, способствующих решению этой задачи, является использование музыкального сопровождения при чтении сказок, рассказов, стихов и т.д.

Данный метод можно использовать, начиная со **второй младшей группы**. В три года ребёнок воспринимает окружающий мир через игру, поэтому очень важно, чтобы сказки и музыка пришли к нему как увлекательный игровой материал. Для этого возраста уместны сказки-игры с музыкальным сопровождением. Например:
- «Играя, слушать музыку»;
- «Игры-путешествия в различные сказки», связанные со звуком, эмоциональным настроением.
**В средней группе** образное мышление ребёнка позволяет ему включиться в творческие проекты:
- «Театр сказки» (придумывание сказки на основе музыкальных интонаций и художественных иллюстраций);
- театрализованные игры (по выбору);- настольные театры.
 **В старшей группе** ребёнок способен находить общность эмоционального состояния образа в музыкальном произведении и литературном произведении. Это возраст, когда начинает развиваться ассоциативно-образное мышление. Здесь можно использовать проекты:- «Встречи в музыкальной гостиной»;- «Времена года»; - музыкальная сказка (по выбору).
**В подготовительной группе** задачи становятся сложнее и возможности ребёнка позволяют ему принять участии в таких проектах как:- «Путешествие в цветомузыкальное пространство»;- «Сказка в музыке».

С детьми необходимо слушать различные по стилям, жанрам, настроению музыкальные произведения. Не менее важно, чтобы постоянно звучали народные напевы и мелодии. Для этого рекомендуется использовать музыкальный фольклор.

Чем ярче будет ваш музыкальный рассказ, тем внимательнее Вас будут слушать дети и тем скорее загорятся они желанием разучить и повторить услышанное.